



Cam 8: Gwneud cynnyrch bwyd

Amcanion dysgu

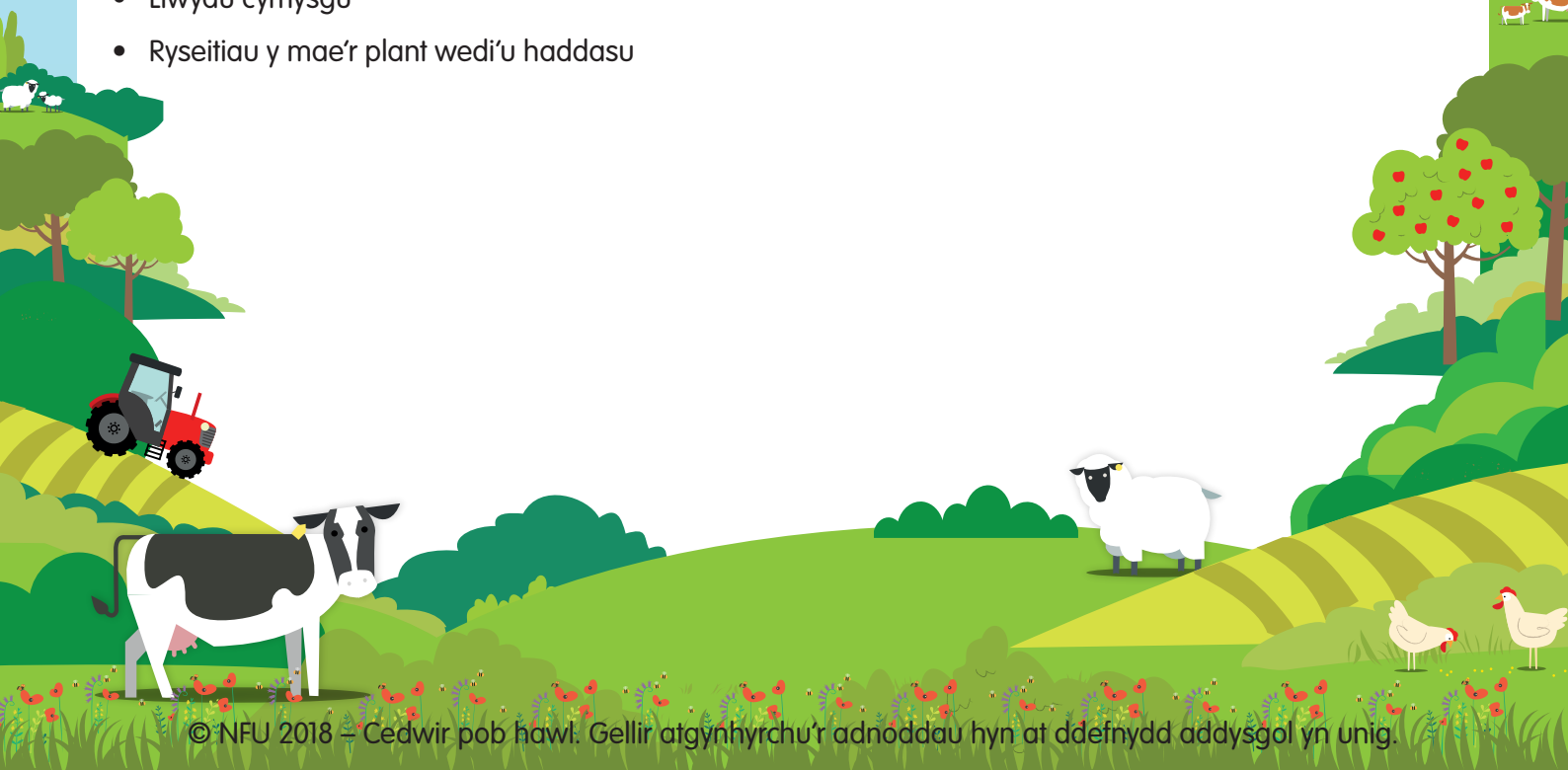
- I wneud cynnyrch bwyd sy'n llawn calsiwm
- I baratoi llysiau yn ddiogel

Trosolwg o'r cam

Yn y cam hwn, bydd y plant yn gweithio yn eu grwpiau busnes i ddefnyddio'r menynd a wnaethant, ynghyd â chynhwysion ychwanegol y gwnaethant gyllidebu ar eu cyfer, i ddilyn eu ryseitiau cynnyrch bwyd wedi'u haddasu a gwneud eu cynnyrch bwyd sy'n llawn calsiwm. Dyma gyfle gwych i roi cyfleoedd bywyd go iawn ysturlon i blant gymhwyso eu dysgu Mathemateg. Mae'r adran 'Mathemateg gydag ystyr' yn darparu syniadau y gellid eu defnyddio i addysgu neu atgyfnerthu llawer o amcanion dysgu Blwyddyn 4 mewn ffordd ymarferol.

Defnyddiau sydd eu hangen

- Menynd (wedi'i wneud gan y plant)
- Cynhwysion ychwanegol y mae'r plant am eu hychwanegu at eu tartenni
- Graddfeydd pwyso
- Jygiau mesur
- Bowlenni cymysgu
- Cyllyll llysiau
- Llwyau bwrdd
- Llwyau te
- Llwyau cymysgu
- Ryseitiau y mae'r plant wedi'u haddasu



Nodiadau cyflwyno

Sleid 2: Hylendid bwyd	<ul style="list-style-type: none">• Esboniwch, cyn y gallwn ddechrau paratoi ein cynnyrch bwyd, bod angen i ni olchi'ch dwylo'n drylwyr gyda sebon a dŵr, clymu gwallt hir yn ôl a glanhau ein harwynebau gwaith.
Sleid 3: Diogelwch yn y gegin	<ul style="list-style-type: none">• Gofynnwch i'r plant edrych o gwmpas yr ystafell a gweld y peryglon posib. E.e. cyllyll miniog, pliciwr a gratiwr; poptai poeth, hobiau, sosbenni; llithro ar hylifau / bwyd a gollwyd ac ati.• Cymerwch adborth a gwnewch yn siŵr bod sylw'r plant yn cael ei dynnu at y peryglon cyn iddyn nhw ddechrau paratoi eu cynhyrchion.• Gellid ymestyn y rhan hon o'r prosiect trwy ofyn i'r plant dynnu lluniau a fideos o beryglon posibl yn y gegin a gwneud ffilm ddiogelwch fer gan ddefnyddio apiau fel 'iMovie', 'Quik' neu 'Splice'.• Fel arall, gallent greu poster diogelwch bwyd gan ddefnyddio 'PicCollage' neu brosesu geiriau.
Sleid 4-14: Paratoi llysiau	<ul style="list-style-type: none">• Cynhyrchwyd y sleidiau hyn gan 'Primary Food Tech' ac maent yn darparu arweiniad cam wrth gam ar sut i dorri a pharatoi llysiau yn ddiogel.• Defnyddiwch y sleidiau perthnasol i fodelu sut i baratoi'r cynhwysion llysiau / ffrwythau y mae'r plant wedi'u dewis yn ddiogel. Gellid argraffu a lamineiddio'r sleidiau hyn hefyd fel y gall y plant gyfeirio atynt wrth weithio.
Sleid 15: Gwneud crwst byr	<ul style="list-style-type: none">• Modelwch sut i ddefnyddio'r dull 'rhwbio mewn' i wneud y crwst byr.• Gallai'r plant hefyd ddefnyddio technoleg sgrin werdd e.e. ap iPad 'Dolnk Greenscreen' i esgus bod yn gogydd teledu a chreu fideo cyfarwyddiadau byr am sut i wneud eu rysâit.

Ychwanegu pinsiad o Fathemateg gydag ystyr!

Deall graddfeydd

Mae dehongli graddfeydd yn aml yn faes dryswch i blant felly mae arddangos cynifer o wahanol raddfeydd â phosibl, mewn cymaint o gyd-destunau â phosibl, yn bwysig ar gyfer dysgu'r sgiliau sylfaenol sydd eu hangen arnynt i'w dehongli'n gywir pan gânt eu cyflwyno mewn llyfr neu brawf. Mae coginio yn gyfle gwych i wneud hyn gan fod cymaint o wahanol raddfeydd i'w dehongli: graddfeydd pwysu, thermomedrau, deialau popty, jygiau mesur ac ati. Manteisiwch ar bob cyfle i archwilio graddfeydd gyda'i gilydd yn ystod y gweithgaredd hwn!

- Dechreuwch trwy edrych ar y niferoedd ar y raddfa. Beth yw'r patrwm? Faint maen nhw'n mynd i fyny bob tro? Sut allwch chi weithio hyn allan os nad ydych chi'n siŵr? (tynnu)
- Os yw'r gwahaniaeth rhwng pob rhif ar y raddfa, er enghraifft, yn 200 ac mae 4 cynyddiad rhwng pob rhif, pa weithrediad allwn ni ei ddefnyddio i gyfrifo faint mae pob cynyddiad ar y raddfa yn ei gynrychioli? (rhannu)
- Os ydym bellach yn gwybod bod pob cynyddran yn cynyddu 50, yna gallwn weithio allan faint mae unrhyw un o'r cynyddrannau yn ei gynrychioli trwy gyfrif ymlaen mewn 50au o'r nifer agosaf ar y raddfa.
- Bydd defnyddio'r camau hyn i helpu'r plant i ddeall y raddfa y maent yn gweithio gyda hi cyn iddynt geisio mesur eu cynhwysion yn cynyddu eu cywirdeb gan y gallant weithio allan ble ar y raddfa y mae angen iddynt gyrraedd wrth dywallt eu cynhwysion.

Cymharu mäs

Mae pwysu a mesur cynhwysion yn rhoi cyfle defnyddiol ar gyfer cymharu mäs a dechrau cyflwyno'r berthynas rhwng gramau a chilogramau. Gall hwn fod yn gysyniad anodd felly mae ei ddysgu mewn cyd-destun ymarferol yn rhoi ystyr iddo ac yn ei wneud yn gofiadwy a gall wella dealltwriaeth plant yn sylweddol.

- Gan gymryd mesur blawd fel enghraifft, dechreuwch trwy edrych ar faint mae bag mawr o flawd yn ei bwysu (Defnyddiwch fag 1kg) ac eglurwch fod 1000 gram bach ym mhob cilogram. Ysgrifennwch hwn ar y bwrdd.
- Rhowch gyfle i'r plant deimlo pa mor drwm yw cilogram. Yna gofynnwch iddyn nhw wneud eu dwylo i siâp bowlen a chipio cymaint o flawd ag y gallan nhw ei ddal. Bydd hyn oddeutu 100 gram. Gofynnwch i'r plant ddefnyddio iaith gymharol i gymharu'r ddau fäs.
- Dangoswch symiau amrywiol o flawd i'r plant a gofynnwch iddyn nhw amcangyfrif eu masau ac yna gwirio eu hatebion trwy eu pwysu.
- Manteisiwch ar y cyfle i edrych ar y raddfa a gweithio allan maint yr ysbeidiau.
- Gofynnwch i'r plant edrych ar y berthynas rhwng gramau a chilogramau a dweud wrthyhych a oes mwy o gramau neu gilogramau? Pam mae nifer y gramau yn fwy? Mae gramau fil gwaith yn llai na chilogramau felly mae angen mil gwaith yn fwy ohonyn nhw i lenwi'r bag 1kg.
- Gofynnwch i'r plant ddefnyddio'r wybodaeth hon i weithio allan faint o gramau fyddai mewn hanner cilogram a'u hymestyn i feddwl am chwarter cilogram.

Ffracsiynau

Ar ôl i'r plant wneud eu tartenni a thynnu lluniau ar gyfer eu hymgyrchoedd hysbysebu, fe allech chi ddod â peth adolygu ffracsiynau i mewn cyn iddynt eu samplu.

Cymharu, trefnu a chyfrifo â ffracsiynau gyda'r un enwadur.

Gofynnwch: os oeddwn i eisiau rhannu fy ngharten gydag un / tri pherson arall, faint o ddogneau CYFARTAL y bydd angen i mi eu rhannu? Defnyddiwch gwestiynu i adolygu ystyr enwadur ffracsiwn = i sawl rhan mae'r cyfan wedi'i rannu.

Gofynnwch i'r plant rannu eu tartenni yn chwechedau. I faint o ddarnau sydd angen i chi eu torri?

Defnyddiwch gwestiynu i adolygu ystyr y rhifiadur e.e. sawl chweched sydd gennych chi ar eich plât? Allwch chi fwyta un rhan o chwech o'ch cynnyrch? Sawl chweched fydd ar ôl? Atgyfnerthwch bob cwestiwn gyda brawddeg rif ysgrifenedig ar y bwrdd.

Gofynnwch gwestiynau syml i wreiddio dealltwriaeth y plant o ystyr y rhifiadur e.e. os ydych chi'n bwyta tri wythfed o'ch cynnyrch a bod eich partner yn bwyta pum wythfed, pwy fydd wedi bwyta mwy o'r cyfan?

Dolenni i'r Cwricwlwm Cenedlaethol

Pwnc	Testun	Amcan
Dylunio a Thechnoleg	Coginio a maeth	<ul style="list-style-type: none">Paratowch a choginiwch amrywiaeth o seigiau sawrus yn bennaf gan ddefnyddio ystod o dechnegau coginio
	Creu	<ul style="list-style-type: none">Dewis o, a defnyddio ystod ehangach o offer ac offer i gyflawni tasgau ymarferol [er enghraifft, torri, siapio, ymuno a gorffen], yn gywir
	Gwerthuso	<ul style="list-style-type: none">Gwerthuso eu syniadau a'u cynhyrchion yn erbyn eu meini prawf dylunio eu hunain ac ystyried barn eraill i wella eu gwaith
Mathemateg	Mesur	<ul style="list-style-type: none">Trosi rhwng gwahanol unedau mesur [er enghraifft, cilomedr i fetr; awr i funud]Amcangyfrif, cymharu a chyfrifo gwahanol fesurau
	Ffracsiynau	<ul style="list-style-type: none">Adio a thynnu ffracsiynau gyda'r un enwadur
Cyfrifiadureg		<ul style="list-style-type: none">Dewis, defnyddio a chyfuno amrywiaeth o feddalwedd (gan gynnwys gwasanaethau rhyngrwyd) ar ystod o ddyfeisiau digidol i ddylunio a chreu ystod o raglenni, systemau a chynnwys sy'n cyflawni nodau penodol, gan gynnwys casglu, dadansoddi, gwerthuso a chyflwyno data a gwybodaeth